

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" број 88/17,27/18,10/19,6/20 и 129/21), члана 66. Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС" број 55/13,101/17,10/19,27/18-др.закон и 129/21), Правилника о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи ("Сл. гласник РС" број 37/93 и 42/93), и члана 74. и 75.Статута Основне школе "Свети Сава "у Попучкама, Школски одбор на седници одржаној 29.06.2022. године донео је

**ПРАВИЛНИК  
О ПОХВАЉИВАЊУ И НАГРАЂИВАЊУ УЧЕНИКА  
И НАСТАВНИКА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СВЕТИ САВА"  
ПОПУЧКЕ**

**I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1.**

Правилником о похваљивању и награђивању ученика и наставника уређују се врсте похвала, награда и диплома које се могу доделити ученицима за изузетан општи успех ученика у учењу и владању и услови и начин доделе ученицима.

Правилником се уређују услови за додељивање истих, покретање иницијативе за похваљивање и награђивање ученика, надлежност органа школе за доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика.

Правилником се уређују и критеријуми такмичења одељењских заједница на основу којих се бира најуспешније одељење у току школске године, као и похваљивање и награђивање наставника.

**Члан 2.**

Похвале и награде додељују се ученицима за укупан успех у учењу и владању, за успех у раду и учењу у појединим наставним предметима као и за успешно учешће у ваннаставним активностима.

Ученици који се истичу својим радом и понашањем, као и ученици који постижу изузетне резултате у савлађивању појединих облика образовно-васпитног рада могу бити похваљивани и награђивани.

**Члан 3.**

У току школовања ученик може да добије диплому за изузетан општи успех, односно диплому за изузетан успех у савлађивању наставног плана и програма из појединих наставних области или предмета.

**II. ВРСТЕ ПОХВАЛА И НАГРАДА**

**Члан 4**

Ученик може добити следеће врсте похвала:

1. за одличан успех и примерно владање;
2. за постигнут изузетан успех из појединих наставних области, односно за постигнут изузетан успех у појединим ваннаставним активностима;
3. похвала "Ученик генерације";

Похвале се додељују на крају наставне године.

**Члан 5.**

Похвале могу бити усмене и писмене.

Усмену похвалу ученик може добити за редовно похађање наставе.

**Члан 6.**

Усмене похвале се саопштавају јавно, кроз књигу обавештења,пред одељењем,свим разредима,свим запосленима у Школи или пред наставницима и родитељима.

Ученик се похваљује писмено на крају наставне године за постигнут одличан успех и примерно владање из свих наставних предмета. Писмене похвале (похвалнице) додељују: директор школе, Наставничко веће.

Писмене похвале Наставничког већа за одличан успех и примерно владање уписују се у ђачку књижицу

Одељењски старешина може писмено похвалити ученика за освојено I, II, III место на општинском и вишем рангу такмичења у појединачној конкуренцији и то на предлог предметног наставника.

Одељењски старешина може писмено похвалити ученика за учешће у некој од манифестација.

На предлог руководиоца секције одељењски старешина може писмено похвалити ученика за посебно залагање у раду секције.

Усмене похвале се саопштавају јавно, кроз књигу обавештења, пред одељењем, свим разредима, свим запосленима у Школи или пред наставницима и родитељима.

Награде могу бити додељене у виду диплома, књига, а у изузетним случајевима и у новчаним износима.

Ученици могу добити и друге облике материјалног награђивања, који се исказује кроз плаћене екскурзије, летовања, одморе, куповину школског прибора, спортских реквизита и сл.

Награде ученицима могу додељивати и спонзори, односно донатори, на основу критеријума које пропишу својим актима.

Новчана награда се додељује у износу који одреди Наставничко веће, а у складу са финансијским прописима и могућностима школе.

Награду додељује Наставничко веће, Савет родитеља, Ученичке организације, друштвене институције, правна и физичка лица.

Награде се додељују одељењској заједници, ученичкој организацији, групи ученика и појединцу који су се својим радом, залагањем или понашањем истакли у односу на остале колективе или појединце.

Награде се додељују ученицима који су остварили изузетне резултате на такмичењима, конкурсима, смортама и хуманитарно – друштвеним акцијама на општинском, градском, републичком и међународном нивоу.

#### **Члан 7.**

"Ученик генерације" може да постане онај кандидат који испуњава следеће услове:

- 1) Да је ученик носилац Дипломе „Вук Караџић“
- 2) Да је ученик школе у којој је кандидат за Ученика генерације најмање 5 последњих година школовања
- 3) Број посебних диплома
- 4) Активности и допринос у раду секција школе
- 5) Успех на такмичењима у знању из појединих наставних предмета
- 6) Успех на конкурсима, смотрема, изложбама и сл.
- 7) Успех у спортским такмичењима
- 8) Руковођење одељењском заједницом
- 9) Мишљење Наставничког већа.

#### **Члан 8.**

Похвала "Ученик генерације" може бити додељена једном ученику којег предлаже Наставничко веће школе.

#### **Члан 9.**

Диплома се додељује ученику на крају школовања ако основно образовање и васпитање стекне према прописаном наставном плану и програму и у законом прописаном року.

Правилником о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи прописана је диплома "Вук Караџић" као и диплома за изузетан успех из појединог наставног предмета.

#### **Члан 10.**

Диплома "Вук Караџић" додељује се ученику за изузетан општи успех у учењу и примерном владању.

Диплома за изузетан успех из појединог наставног предмета додељује се ученику за предмете утврђене овим правилником. (у даљем тексту: посебна диплома).

### **III. УСЛОВИ ЗА ДОДЕЛУ ДИПЛОМА**

#### **Члан 11.**

Диплома "Вук Караџић" додељује се ученику :

- 1) ако од петог до осмог разреда на крају сваке школске године постигне одличан успех из свих предмета прописаних наставним планом и програмом и примерно владање; и
- 2) ако, поред постигнутог одличног успеха и примерног владања добије најмање једну посебну диплому или једну од прве три награде на општинском или градском такмичењу.

#### **Члан 12.**

Посебна диплома додељује се ученику за наставни предмет који је изучаван најмање две школске године ако:

- 1) постигне најмање врло добар општи успех и примерно владање на крају сваке школске године;
- 2) постигне одличан успех из тог наставног предмета на крају сваке школске године;
- 3) добије једну од прве три награде на општинском или градском такмичењу.

Ако није организовано општинско или градско такмичење из одређеног наставног предмета, посебна диплома додељује се ученику који поред услова из тачке 1. и 2. овог члана испољи посебну способност и склоност за тај наставни предмет и постигне потпуније и шире познавање његовог садржаја него што је предвиђено наставним планом и програмом.

#### **Члан 13.**

Диплома за изузетан успех из појединог наставног предмета додељује се ученику за следеће наставне предмете:

1. српски језик;
2. матерњи језик за ученике припаднике националне мањине;
3. страни језик;
4. историја;
5. географија;
6. биологија;
7. математика;
8. физика;
9. хемија;
10. музичка култура;
11. ликовна култура;
12. физичко васпитање;
13. техника и технологија;
14. информатика и рачунарство
15. верска настава
16. грађанско васпитање

#### **Члан 14.**

Диплома "Вук Караџић", изузетно, може се доделити ученику који из објективних разлога не постигне одличан успех у свим разредима из предмета за које је поред залагања потребна и одговарајућа способност као: музичка култура, ликовна култура и физичко васпитање.

#### **Члан 15.**

Ученику коме је додељена диплома "Вук Караџић" може се доделити и једна или више посебних диплома, под условима утврђеним овим правилником.

#### **Члан 16.**

Диплому "Вук Караџић" и посебну диплому додељује школа ученику на предлог Наставничког већа.

Наставничко веће школе утврђује да ли предложени ученици испуњавају услове утврђене овим правилником за додељивање одговарајуће дипломе и доноси одлуку којим се ученицима додељује диплома "Вук Караџић", а којима посебна диплома из члана 14. овог правилника.

Поступак за доделу диплома из става 1. овог члана покреће одељењско веће школе.

#### **Члан 17.**

Књига се додељује ученицима који су постигли одличан успех и примерно владање, добитницима дипломе "Вук Караџић" и ученику генерације.

Ученику који освоји I, II или III место на окружном такмичењу додељује се књига.

Додељивање награда из става 2. овог члана врши се у складу са расположивим средствима школе.

Ученицима награде могу додељивати и спонзори и донатори.

### **КРИТЕРИЈУМИ ЗА ИЗБОР ЂАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СВЕТИ САВА“ ПОПУЧКЕ**

#### **Члан 1.**

"Ученик генерације" може да постане онај кандидат који испуњава следеће услове:

- 10) Да је ученик носилац Дипломе „Вук Караџић“
- 11) Да је ученик школе у којој је кандидат за Ученика генерације најмање 5 последњих година школовања
- 12) Број посебних диплома
- 13) Активности и допринос у раду секција школе
- 14) Успех на такмичењима у знању из појединих наставних предмета
- 15) Успех на конкурсима, смотрема, изложбама и сл.
- 16) Успех у спортским такмичењима
- 17) Руковођење одељенском заједницом
- 18) Мишљење Наставничког већа.

#### **Члан 2.**

Приликом вредновања за избор Ученика генерације у обзир се узимају резултати у раду секција у школи, такмичења у знању и стваралаштву из појединих предмета и освајања награда на такмичењима учешће и освајање награда на разним конкурсима ликовног, музичког, језичког и техничког стваралаштва, те разним спортским активностима спроведеним у организацији школе и/или Министарства просвете.

#### **Члан 3.**

Право да буде изабран има сваки ученик-кандидат завршног разреда који испуњава услове из чл. 1 ових Критеријума, пријављивањем Комисији за избор ђака генерације.

### **НАЧИН ВРЕДНОВАЊА АКТИВНОСТИ**

#### **Члан 4.**

*Диплома „Вук Караџић“* носи 100 бодова.

#### **Члан 5.**

**Број посебних диплома:** Свака диплома носи 5 бодова.

### Члан 6.

**Активности и допринос у раду секција школе:** Свака година рада у секцијама на основу вођене документације у сваком разреду носи 2 бода, при чему се од 1. до 4. разреда бодују максимално 2 секције по разреду, а од 5. до 8. разреда максимално 3 секције по разреду.

### Члан 7.

**Успех на такмичењима у знању из појединих наставних предмета:** За учешће и освојено месту на школском, општинском, регионалном, републичком, савезном такмичењу, школској олимпијади, европском и светском такмичењу у знању из појединих предмета кандидат може добити следећи број бодова:

Ниво такмичења	Број бодова			
	1.место	2.место	3.место	Учешће
Школско такмичење	3	2	1	0,5
Општинско такмичење	4	3	2	1
Регионално такмичење	5	4	3	2
Републичко такмичење	6	5	4	3
Савезно такмичење	7	6	5	4
Олимпијада знања, европска и светска такмичења	9	8	7	6

Такмичење Кенгур и Мислиша имају ниво Општинског такмичења и на тај начин ће се вршити бодовање, уколико је у потпуности испоштована процедура такмичења (регуларно, са потребним записницима и извештајима комисија које су спровеле такмичење).

Уколико се одржава само екипно такмичење, кандидату који је био члан те екипе припада 30% бодова од бодова предвиђених за појединачни пласман.

### Члан 8.

**Успех на конкурсима, смотрема, изложбама и сл.:** За освојено место на конкурсима ликовног, језичког, драмског, рецитаторског, литерарног и техничког стваралаштва – изложбе, смотре и сличне манифестације:

Ниво такмичења	Број бодова			
	1.место	2.место	3.место	Учешће
Школско такмичење	3	2	1	0,5
Општинско такмичење	4	3	2	1
Регионално такмичење	5	4	3	2
Републичко такмичење	6	5	4	6
Савезно такмичење	7	6	5	4
Олимпијада знања, европска и светска такмичења	9	8	7	6

Уколико се одржава само екипно такмичење, кандидату који је био члан те екипе припада 20% бодова од бодова предвиђених за појединачни пласман.

**Напомена:** Код техничког стваралаштва се бодује једно признање и то оно које носи више бодова на смотри.

## Члан 9.

### *Успех у спортским такмичењима:*

Ниво такмичења	Број бодова			
	1.место	2.место	3.место	Учешће
Школско такмичење	3	2	1	0,5
Општинско такмичење	4	3	2	1
Регионално такмичење	5	4	3	2
Републичко такмичење	6	5	4	6
Савезно такмичење	7	6	5	4
Олимпијада знања, европска и светска такмичења	9	8	7	6

Уколико се одржава само екипно такмичење, кандидату који је био члан те екипе припада 20% бодова од бодова предвиђених за појединачни пласман.

## Члан 10.

**Руковођење одељенском заједницом:** За сваку годину руковођења одељенском заједницом кандидату припадају по 3 бода.

Разредни стрешина кандидату издаје писану потврду о руковођењу одељенском заједницом.

## Члан 11.

**Мишљење Наставничког већа:** Тајним гласањем Наставничко веће школе даје свој глас за Ученика генерације с тим што онај ученик који добије највећи број гласова Наставничког већа добија 20 бодова, други по броју гласова 15 бодова, а трећи 10 бодова.

## ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

### Члан 12.

Праћење, прикупљање предлога и сумирање резултата у школи врши Комисија за избор ђака генерације.

Комисију из претходног става именује Наставничко веће школе.

### Члан 13.

Комисију чини 5 чланова: стручни сарадник (педагог или психолог) школе који је истовремено и председник Комисије, 2 наставника (1 наставник разредне наставе и 1 наставник предметне наставе), представник родитеља којег предлаже Савет родитеља и један ученик 7. разреда којег предлаже Ученички парламент школе.

За члана Комисије не могу бити бирани: одељенске старешине завршних разреда, као ни учитељи који су водили генерацију завршног разреда, као ни родитељ чије је дете кандидат за Ученика генерације.

### Члан 14.

По прикупљеним подацима и провери истих приступа се бодовању. На основу броја бодова Комисија саставља ранг листу и оглашава је.

Уколико два или више кандидата имају једнак број бодова, предност има ученик који има већи број бодова за Успех на такмичењима у знању из појединих наставних предмета. Уколико и по овом основу ученици имају једнак број бодова, предност има онај ученик који има већи број бодова на критеријуму Успех на конкурсима, смотрема, изложбама и сл. Уколико и по овом основу два или више ученика има исти број бодова, предност има онај ученик који има већи број бодова на критеријуму Успех у спортским такмичењима. Уколико и по овом основу два или више ученика има исти број бодова, предност има онај ученик који има већи број бодова по оцени Наставничког већа.

#### **Члан 15.**

Наставничко веће школе разматра предлог Комисије и доноси одлуку о избору Ученика генерације школе.

#### **Члан 16.**

Приговор или жалба на одлуку Наставничког већа подноси се Школском одбору у року од 3 дана након проглашења Ученика генерације.

Одлука Школског одбора је коначна.

#### **Члан 17.**

Рок за проглашење Ученика генерације је крај наставне године.

#### **Члан 18.**

Ученик генерације се проглашава јавно.

#### **Члан 19.**

Ученик генерације добија адекватну награду.

### **V. ПОКРЕТАЊЕ ИНИЦИЈАТИВЕ ЗА ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА**

#### **Члан 18.**

Иницијатива за похваљивање и награђивање ученика може потећи од:

1. ученичког парламента;
2. предметног наставника;
3. разредног наставника;
4. одељењског старешине;
5. одељењског већа
6. Наставничког већа и
7. руководиоца секције.

#### **Члан 19.**

Предлог за похваљивање или награђивање ученика или групе ученика претходно се износи на одељењску заједницу ученика, која се о предлогу има изјаснити.

#### **Члан 20.**

Предлог за доделу похвале односно награде ученику доставља се надлежном органу школе - Наставничком већу на разматрање и одлучивање са мишљењем одељењске заједнице.

Надлежни орган школе обавезан је да примљени предлог размотри и о њему одлучи. Одлука се доноси већином гласова свих чланова органа.

### **VI. НАДЛЕЖНОСТ ОРГАНА ЗА ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ДОДЕЛИ ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ**

#### **Члан 21.**

На одлуку о додељивању похвале или награде може се уложити жалба под условом:

1. ако је повређен поступак за додељивање награде,
2. ако је одлуку о похвали, награди донео ненедлежни орган школе,
3. ако је награду, односно похвалу добио ученик који је није заслужио.

Право на жалбу има сваки заинтересовани ученик или запослени школе, у року од 8 дана рачунајући од дана доношења одлуке о додели похвале или признања.

О жалби одлучује орган који је Статутом школе одређен као другостепени орган - Школски одбор.

Одлука по жалби је коначна.

## **VII. КРИТЕРИЈУМИ ТАКМИЧЕЊА ИЗМЕЂУ ОДЕЉЕНСКИХ ЗАЈЕДНИЦА**

### **Члан 22.**

У такмичењу учествују све одељењске заједнице ученика од I -VIII разреда матичне и подручних школа.

Такмичење се одвија у три нивоа:

1. одељењске заједнице старијих разреда ( од петог до осмог разреда)
2. одељењске заједнице млађих разреда ( од другог до четвртог разреда)

### **Члан 23.**

Такмичење ученика почиње 1. септембра и траје до краја другог полугодишта текуће школске године.

Проглашење најуспешнијих одељенских заједница вршиће се 28. јуна сваке школске године.

### **Члан 24.**

Одељенске заједнице ће се такмичити доделом одређеног броја поена према следећим критеријумима:

- 1) успех у учењу;
- 2) успех ученика на општинским, градским и државним такмичењима;
- 3) учествовање на манифестацијама;
- 4) ангажовање у раду секција;
- 5) изостанци ученика;
- 6) дисциплина ученика;
- 7) ангажованост и понашање ученика;
- 8) рашчитаност (број прочитаних књига) у току школске године;
- 9) реализација јавних часова одељенских заједница;
- 10) хигијена учионица и
- 11) креативност учионица

### **1) УСПЕХ УЧЕНИКА У УЧЕЊУ**

#### **Члан 25.**

Број освојених поена у току школске године добија се тако што се просек успеха одељенске заједнице са полугодишта множи са 100 и од производа се одузима укупан број недовољних оцена са другог тромесечја.

### **2) УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА**

#### **Члан 26.**

За учешће на такмичењима у појединачној конкуренцији бодовање се врши према следећој табели:

освојено место	школско такмичење	општинско такмичење	окружно такмичење	државно такмичење
I	15	25	30	40
II	12	20	25	35
III	9	15	20	30
IV	6	10	15	25
V	3	5	10	20



У екипној конкуренцији бодовање се врши према следећој табели:

освојено место	општинско такмичење	окружно такмичење	државно такмичење
I	12	20	25
II	9	15	20
III	6	10	15
IV	3	5	10

Освојено прво, друго или треће место на ваншколским такмичењима је у појединачној конкуренцији доноси одељењској заједници учесника на такмичењу +10 поена, а у екипној конкуренцији +5 поена.

### **3) УЧЕСТВОВАЊЕ НА МАНИФЕСТАЦИЈАМА**

#### **Члан 27.**

Појединачно учешће ученика на манифестацијама доноси 10 поена одељењској заједници учесника, а групно учешће доноси 30 поена одељењској заједници.

### **4) АНГАЖОВАЊЕ У РАДУ СЕКЦИЈА**

#### **Члан 28.**

Одељењска заједница ученика који је према оцени руководиоца секције испољио посебно залагање у раду секције добија 10 поена.

### **5) ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА**

#### **Члан 29.**

Оправдани изостанци ученика не урачунавају се у укупан број остварених поена одељењске заједнице.

Неоправдани изостанци бодују се на следећи начин:

- до 4 неоправдана изостанка.....минус 5 поена
- од 5 до 9 неоправданих изостанка.....минус 15 поена
- од 10 до 19 неоправданих изостанка.....минус 30 поена
- од 20 до 29 неоправданих изостанка.....минус 40 поена
- 30 и више неоправданих изостанка .....минус 50 поена

### **6) ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА**

#### **Члан 30.**

На крају првог полугодишта и почетком маја спроводи се анкета о дисциплини одељењске заједнице између предметних наставника који предају одељењској заједници.

Наставници оцењују одељењску заједницу којој предају оценом од 1-5. Просек оцenasе множи са 10.

Свако уписивање у напомену доноси негативних -5 поена, као и укори и то: укор одељењског старешине -10 поена, укор наставничког већа -30 поена и укор директора школе-50 поена.

### **7) АНГАЖОВАНОСТ И ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА**

#### **Члан 31.**

Дежурни и предметни наставник, као и педагог и директор школе могу одељење наградити односно казнити са +10 односно -10 поена за посебна ангажовања и понашање ученика. (нпр. културно опхођење, лепи манири, посебна знања, туче, недолично понашање, непримерен речник и слично)

Одељењски старешина не може наградити ученике свог одељења позитивним поенима, али их може казнити негативним поенима.

Наградни односно казнени поени уписују се у у табеле на посебним обрасцима који се умећу у дневник сваке одељењске заједнице.

## **8) РАШЧИТАНОСТ- БРОЈ ПРОЧИТАНИХ КЊИГА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

### **Члан 32.**

Библиотекар води евиденцију о броју прочитаних књига у једној одељенској заједници током школске године.

Свака прочитана књига доноси одељенској заједници по 1 поен.

## **9) РЕАЛИЗАЦИЈА ЈАВНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕНСКИХ ЗАЈЕДНИЦА**

### **Члан 33.**

Свака одељенска заједница током школске године може да одржи највише 4 јавна часа. Сваки одржани јавни час одељенске заједнице бодује се са 10 поена.

Квалитет одржаног јавног часа процењује трочлана комисија коју чине 3 наставника, с тим да члан комисије не може бити одељенски старешина.

Чланови комисије оцењују час оценом од 1 до 5, коначна оцена је збир оцена комисије.

Ученици су обавезни да присуствују саопштавању и образлагању оцена.

## **10) ХИГИЈЕНА УЧИОНИЦА**

### **Члан 34.**

Главни дежурни наставник једном недељно на крају смена оцењује хигијену учионице оценама од 1 до 5.

Оцене се уписују у посебне обрасце који ће стајати код педагога школе, сабирају се и формира се ранг листа на полугодишту и 15. маја, и врши се бодовање према следећем редоследу:

- I учионица по чистоћи - 100 поена
- II учионица по чистоћи - 80 поена
- III учионица по чистоћи - 60 поена
- IV учионица по чистоћи - 40 поена

## **11) КРЕАТИВНОСТ УЧИОНИЦА**

### **Члан 35.**

Комисију која прегледа и оцењује креативност учионица чине три члана: наставник ликовне културе, наставник музичке културе и наставник физичког васпитања.

Резервни чланови комисије су: наставник техничког и информатичког образовања и наставник страног језика.

Комисија 2 пута годишње прегледа учионице, на полугодишту и у мају, најкасније до 15. маја.

Креативност учионице се оцењује оценом од 1-5 па се просечна вредност збира оцена можи са 10, на основу чега се врши бодовање.

## **МЛАЂИ РАЗРЕДИ ШКОЛЕ (I -IV)**

### **Члан 36.**

Успех у учењу бодује се на исти начин као код старијих разреда школе.

Успех на такмичењима бодује се на исти начин као код старијих разреда школе.

Изостанци се бодују на исти начин као код старијих разреда.

Ангажованост и понашање ученика бодује се на исти начин као и код старијих разреда, са наградних +10, односно казних -10 поена.

Рашчитаност се бодује на исти начин као и код старијих разреда.

### **Члан 37.**

Дисциплина ученика оцењује се и бодује на исти начин као код старијих разреда.

Одржани јавни часови се оцењују и бодују на исти начин као и код старијих разреда.

Креативност учионица се оцењује и бодује на исти начин као и код старијих разреда.

### **Члан 38.**

Хигијену учионица процењује дежурни учитељ на основу критеријума као за старије разреде.

Приликом бодовања хигијене учионица, најчистија учионица добија 100 поена, друга по чистоћи 80 поена, трећа 60 поена, четврта 40 поена.

**Члан 42.**

Одељенска заједница која током школске године освоји највећи број поена према свим критеријумима збирно награђује се излетом (посета позоришту, биоскопу, уколико школа има могућности.)

**VII. ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА**

**Члан 43.**

Наставника усмено могу похвалити директор и стручне службе школе.

Наставник се може похвалити на седници Наставничког већа за успешно реализован наставни процес, огледни час, теоријско предавање или за опште залагање у раду школе.

На предлог Стручног већа, директора или стручне службе школе наставник може бити награђен за изузетно залагање у раду са ученицима који су освојили 1. и 2. место на окружном такмичењу ако школа располаже могућностима за награду у тој школској години.

**VIII. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 44.**

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

---

/ Слађана Жарковић /

Правилник објављен на огласној табли школе дана 29.06.2022.године